

## 綜合高中學生的輔導與進路

綜合高中之本質屬於一種融合性的課程組織，除了要重視多元課程的設計與發展，以供學生適性選修，更重要的是，輔導機制的落實。因為綜合高中的輔導成效，關鍵性決定綜合高中辦理的成敗。

「課程」與「輔導」是綜合高中的兩大支柱。綜合高中的輔導機制，強調各處室資源的整合、社區資源的利用、校際之間的交流、個別化的輔導策略、多元化的輔導方式、促進自我理解與探索、宏觀的生涯進路發展。

綜合高中的輔導工作原則是「人本化」、「個別化」、「多元化」、「適性化」。輔導工作的目標則是「適性選擇」、「快樂學習」、「人文關懷」與「自我理解」。輔導工作的處室分工與重點(如圖 1):

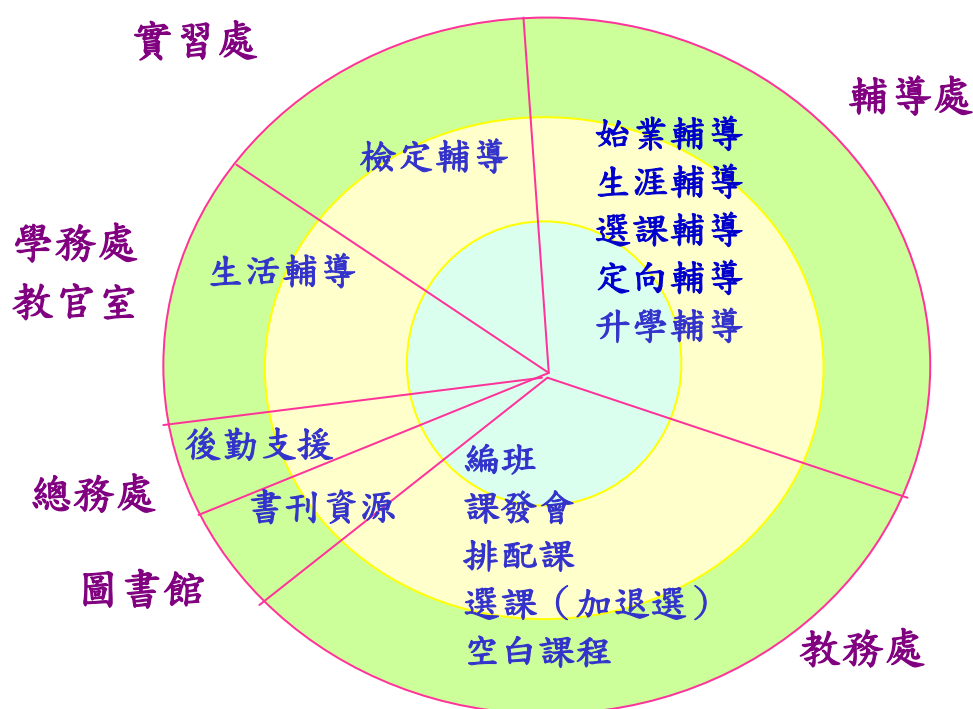


圖 1 綜合高中輔導工作的處室分工與重點

## 壹、現況與成效

綜合高中的輔導工作可以區分為幾個層面，分別是：

### 一、協助學生自我探索

- (一)多因素性向測驗：提供學生瞭解個人的能力；包括潛能、優勢及弱點，可預測個人的發展方向，以協助學生進行生涯規劃。
- (二)賴氏人格測驗：使學生了解自己的個性，提供教師認識學生的人格特質，作為學習輔導及就業輔導之依據。
- (三)大考中心興趣量表：興趣量表可以反應個人的自我概念、生活目標、乃至創造力等人格特質，以做為學生與家長選擇組別之參考。
- (四)職業探索量表：協助學生了解自己的職業興趣與能力，作為生涯方向的選擇及準備。
- (五)大學學系探索量表：幫助學生瞭解自己的學習興趣，以作為選擇大學「學群」和「學系」之參考。

### 二、生涯輔導

- (一)實施「心理或教育測驗」，以科學方法協助學生了解自我。
- (二)開設「生涯規劃課程」，從自我探索、課程規劃、學程介紹、升學進路、就業資訊等面向，協助學生適性發展。
- (三)辦理「自我探索團體」，透過團體諮商方式，增進學生自我了解。
- (四)建置「學生學習檔案」，指導學生整理、分析學習心得與歷程，展現學習特色，進而對自己的生涯做出適宜的規劃。
- (五)辦理「各界名人講座」，提供學生成功典範，作為生涯規劃之參考。
- (六)舉辦「參觀大學院校」，讓學生體驗大學的學習環境，了解大學學群，開拓學生視野，激發學習潛能及動機，以增強生涯藍圖之規劃。
- (七)舉辦「企業實務參訪」，增進學生對職場的瞭解，建立應有

的態度與習慣，加強學生進路選擇知能。

(八)實施「進路意願調查」，為使學生及家長充分考量其性向、興趣與能力，輔以教師之諮商輔導，選擇適切的發展方向。

(九)辦理「校友座談會」，邀請校友就認識大學校院、分享學程選擇、課業準備、面試及備審資料準備等實務經驗。

### 三、學習輔導

(一)辦理「選課說明會」，協助學生及家長了解課程規劃、選課流程、及與發展進路之關係，俾利輔導學生選擇學程、課程及參與各類學習活動，使學生得以適才、適性之發展。

(二)實施「增廣教學」、「補救教學」，兼顧學生之個別差異，期能實現因材施教之理念。

(三)規劃「空白課程輔導」，協助學生妥善運用空白課程，配合「學習護照」，進行多元學習及圖書館利用教育，以培養學生自主學習、自我負責之能力。

(四)配合「技專校院與高中職學校策略聯盟」，結合社區高中職或大專校院教育資源，提供多元課程，協助學生多元智慧之發展。

(五)設置「升學檔案資料櫃」，介紹大學校院系所之特色，並提供各項升學考試之簡章，以利學生查詢。

#### 四、就業輔導

- (一)開設「職業試探課程」，協助學生認識行業/職業狀況，宣導正確的職業觀念與職業道德。
- (二)鼓勵學生參加「技能檢定或證照測驗」，規劃系統化課程，指導學生取得乙、丙級技術士證或證照，以提升就業競爭力。
- (三)實施「業界教學觀摩」，提供學生認識工作世界，增進職業性的試探機會，以協助學生就業選擇。
- (四)設置「就業檔案資料櫃」，提供職業簡介、職業訓練課程、技能檢定、就業機會等資料，供學生查詢。
- (五)辦理「企業校園徵才」，安排企業界到校宣導就業機會，及辦理校園徵才活動，輔導學生就業。

#### 五、綜合高中學生輔導歷程(如圖 2)

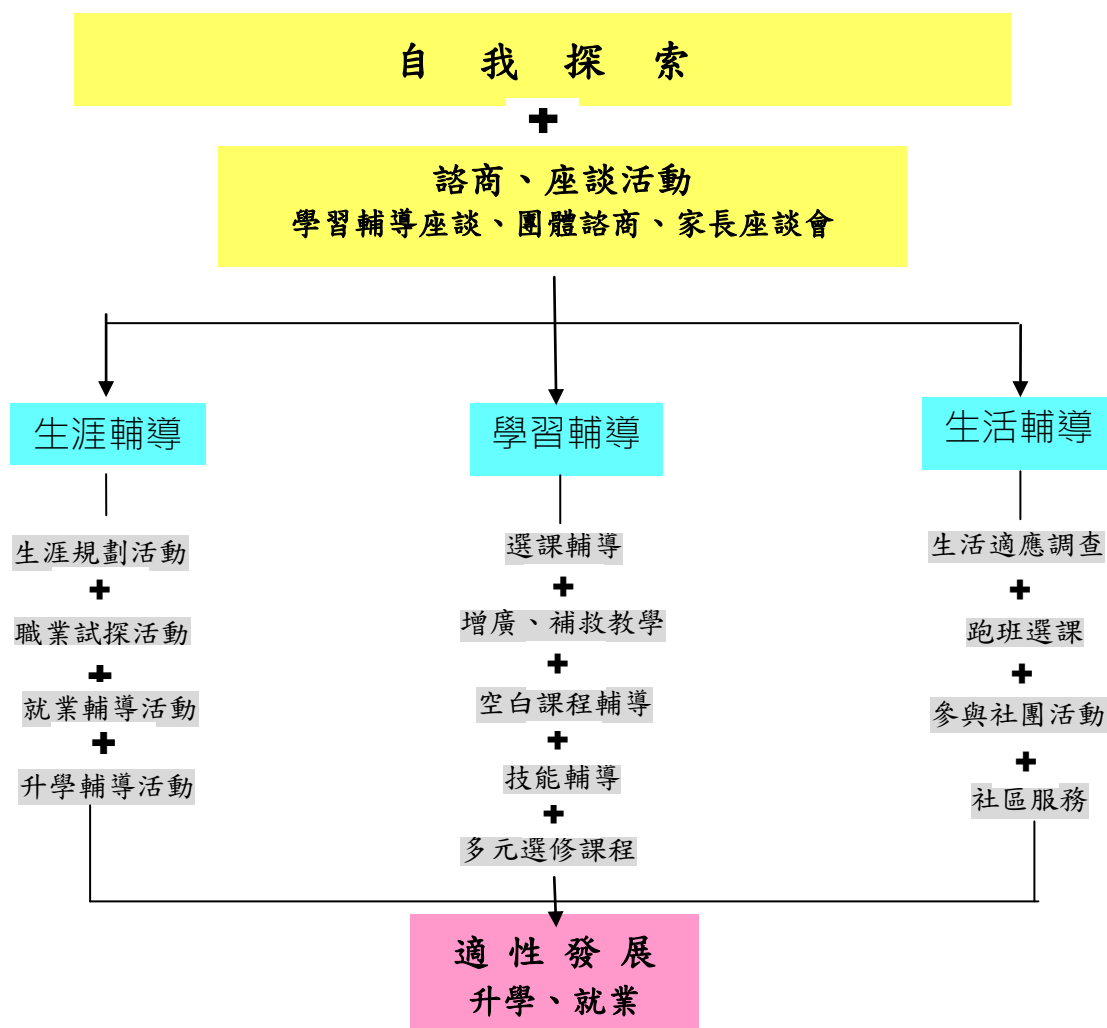


圖 2 綜合高中學生輔導歷程